

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на заседании Управляющего совета
МАУДО «ДЮСШ «Рубин»
Протокол № 1 от 27.02.2017 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МАУДО «ДЮСШ «Рубин»
Протокол № 1 от 27.02.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО «ДЮСШ «Рубин»


А.В.Ельников
Приказ от 27.02.2017
№ 30

П О Р Я Д О К

обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной
программы

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Рубин» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленными локальными нормативными актами.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания разных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.8. Индивидуальный учебный план по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается педагогическими работниками учреждения с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.10. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется:

- учащихся до 16 лет – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- учащихся с 16 лет – по личному заявлению учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и т.д.).

2.13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, принимаются в начале учебного года, до 10 сентября.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, начинается, как правило, с начала учебного года.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.16. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.17. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.18. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

2.19. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.20. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

2.21. Требованиями к индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению на начальном этапе спортивной подготовки являются:

- с целью индивидуализации содержания дополнительной предпрофессиональной программы на начальном этапе спортивной подготовки необходимо включить

занятия по предметным областям, которые ранее не были изучены учащимся по виду спорта.

- нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы составляет 3 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет 1 год.

2.22. Требованиями к индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению на тренировочном этапе являются:

- с целью индивидуализации содержания дополнительной предпрофессиональной программы учащегося в учебном плане может предусматриваться увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей, необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу учащегося.

- нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы составляет 5 лет, в том числе до 2 лет на период базовой специализации и до 3 лет на период углубленной спортивной специализации.